**Deckblatt**

**Individueller Förderprozess**für die/den Schülerin/Schüler

|  |  |
| --- | --- |
| Nachname, Vorname des Schülers  NACHNAME, VORNAME | Geburtsdatum  GEBURTSTAG |

derzeit Schüler der Schule GGS Don Bosco, Humboldtstraße 81, 51145 Köln

Beginn Unterstützung:

Anlagen:

* Datenblatt

2. Schweigepflichtentbindung

3. Kind-Umfeld-Analyse

a) Stärken- und Problemskizze

b) Darstellung der bisher verfolgten Ziele und realisierten Maßnahmen   
 (schulinterne Förderplanung)

4. Dokumente der Bilanzstufe 1

a) Protokoll erweiterte Klassenkonferenz

b) Vereinbarte Förderplanung (Ziele und Maßnahmen)

c) Wirksamkeitsprüfung der erweiterten Klassenkonferenz

5. Dokumente der Bilanzstufe 2/ Förderkonferenz

* Einverständniserklärung Testdiagnostik
* Darstellung diagnostischer Ergebnisse
* Protokoll sonderpädagogischer Förderkonferenz
* Vereinbarte sonderpädagogische Förderplanung  
  (Bereiche, Ziele und Maßnahmen)
* Sonderpädagogische Wirksamkeitsprüfung der Förderkonferenz

6. Dokumente der Bilanzstufe 3 (AO-SF-Antrag mit Anlagen)

Hinweis: Die Formulare liegen als word-Dateien in tIPs vor.

**Individueller Förderprozess   
1. Datenblatt**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nachname, Vorname des Schülers / der Schülerin  NACHNAME, VORNAME | | | | Geburtsdatum und -ort  GEBURTSTAG | | |
| Anschrift (Straße, Hausnummer, PLZ, Ort) | | | | | Schwerbehinderung  ja  nein | |
| Staatsangehörigkeit | Muttersprache deutsch ?  ja  nein | Migration  ja  nein | in Deutschland seit (Tag, Monat, Jahr) | | | Geschlecht  m.  w. |

**1. Sorgeberechtigte/r** (Mutter o. allein. Sorgeber.) **2. Sorgeberechtigte/r** (Vater)

|  |  |
| --- | --- |
| Nachname, Vorname | Nachname, Vorname |
| Anschrift (Straße, Hausnummer, PLZ, Ort) | Anschrift (Straße, Hausnummer, PLZ, Ort) |
| Telefonnummer | Telefonnummer |

|  |
| --- |
| Versteht der Schüler/die Schülerin\*) in ausreichendem Maße deutsch?  ja  nein |
| Verstehen die Eltern in ausreichendem Maße deutsch? ja  nein |

|  |
| --- |
| Die Eltern wurden über die bisherige Lernentwicklung ihres Kindes informiert:  ja  nein |
| Eine Schweigepflichtentbindung der Eltern liegt vor  ja  nein |
| Liegen die Schulleistungen im Bereich der Klassennorm?  ja  nein |
| **Kind-Umfeld-Analyse**  a) Stärken- und Problemskizze  b) Darstellung der bisher verfolgten Ziele und realisierten Maßnahmen   (schulinterne Förderplanung) |

Individueller Förderprozess eingeleitet am:

Bearbeitet von:

# Schweigepflichtsentbindung

**3a. Kind-Umfeld-Analyse**

**(Stärken- und Problemskizze)**

Name: NACHNAME Vorname: VORNAME geb.: GEBURTSTAG

Hier erfolgt die Beschreibung **aller für das schulische Problem relevanter Aspekte** auf den Handlungsebenen Familie, Schüler, Lerngruppe. Insbesondere sind hier dezidiert die Stärken des/der Schülers/Schülerin und der Lerngruppe darzustellen.

|  |
| --- |
| **Skizzierung der familiären Situation** |
|  |

|  |
| --- |
| **Stärkenbeschreibung der/des Schülerin/Schülers** |
|  |

|  |
| --- |
| **Entwicklungsbedarf der/des Schülerin/Schülers in den Unterrichtsfächern** |
|  |

|  |
| --- |
| **Skizzierung der Lerngruppe (stärkende und hemmende Faktoren)** |
|  |

**3b. Darstellung verfolgter Ziele / realisierter Maßnahmen**

Name: NACHNAME Vorname: VORNAME geb.: GEBURTSTAG

|  |
| --- |
| **Darstellung der bisher erfolgte Maßnahmen  (individuelle Förderung, Elternarbeit, außerschulische Förderung):** |
|  |

**Dokumente der Bilanzstufe 1  
  
Individueller Förderprozess**für den Schüler/ die Schülerin

|  |  |
| --- | --- |
| Nachname, Vorname des Schülers / der Schülerin  NACHNAME, VORNAME | Geburtsdatum  GEBURTSTAG |

derzeit Schülerin/ Schüler der Schule: GGS Don Bosco, Humboldstraße 81, 51145 Köln

Beginn Unterstützung:

**Dokumente der Bilanzstufe 1**

a) Protokoll erweiterte Klassenkonferenz

b) Vereinbarte Förderplanung (Ziele und Maßnahmen)

c) Wirksamkeitsprüfung der erweiterten Klassenkonferenz

**Dokumente der Bilanzstufe 1  
4a. Protokoll erweiterte Klassenkonferenz**

Name: NACHNAME Vorname:VORNAME geb.:GEBURTSTAG

|  |  |
| --- | --- |
| **Anwesende:**  (Schulleitung)  (Klassenleitung)  ()  () | |
| **Datum: :** | **Uhrzeit:** Uhr |

|  |
| --- |
| **Konkretisierung und Priorisierung der Hauptproblemlagen** |
|  |

|  |
| --- |
| **Daraus entstehender Förder- und Unterstützungsbedarf** |
| Hospitation durch Schulleitung  Kollegiale Hospitation  Erstellen der vereinbarten Förderplanung (4b)  zusätzliches Fördermaterial  Gespräch mit den Eltern (verpflichtend)  Kontaktaufnahme zu anderen Diensten  spezifische Diagnostik in einem Entwicklungsbereich  ausführliche Diagnostik  Beratung bezüglich Fördermöglichkeiten  Unterstützung in der Förderplanerstellung  erweiterte individuelle Förderung  sonderpädagogische Unterstützung |

|  |
| --- |
| **Vereinbarungen/ Absprachen /Maßnahmen** |
| * ***Erstellen eines Förderplans zwingend notwendig (s.Beispiel 4b)*** |

|  |
| --- |
| **Nächster gemeinsamer Termin:** |

Datum:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Unterschrift Klassenleitung Unterschriften der weiteren TN Schulleitung

**4b Förderplan**

**Dokumente der Bilanzstufe 1  
4c. Wirksamkeitsprüfung der erweiterten Klassenkonferenz**

Name: NACHNAME Vorname:VORNAME geb.:GEBURTSTAG

|  |  |
| --- | --- |
| **Anwesende:**        (Schulleitung)        (Klassenleitung)        (    )        (     ) | |
| **Datum: :** | **Uhrzeit:** Uhr |

|  |
| --- |
| **Beschreibung der Erfolge seit der Klassenkonferenz** |
|  |

|  |
| --- |
| **Beschreibung des weiteren Entwicklungsbedarfes seit der Klassenkonferenz** |
|  |

|  |
| --- |
| **Nächste innerschulische Schritte und weiteres Vorgehen** |
|  |

|  |
| --- |
| **Nächste außerschulische Schritte und weiteres Vorgehen** |
|  |

|  |
| --- |
| **Vereinbarungen/ Absprachen /Maßnahmen/ Verantwortlichkeiten** |
|  |

|  |
| --- |
| **Nächster gemeinsamer Termin:** |

Datum:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Unterschrift Klassenleitung ggf. weitere Teilnehmer/-innen Schulleitung