



Lernplan von _____ für die Zeit vom 27.04.-30.04.2020

5. Unterrichtsreihe im Fach Deutsch, Thema: Tiere und Personen beschreiben,
Klartext S. 110 – 137

Liebe Schülerinnen und Schüler,










diesen Lernplan sollt ihr selbstständig bearbeiten. Das Level sucht ihr euch selber aus. Vielleicht wollt ihr je nach Aufgabe auch mal ein anderes Level ausprobieren?

Die Ergebnisse werden wir im Videochat vergleichen! 😊 Manchmal müsst ihr ein AB = Arbeitsblatt herunterladen. Ihr könnt das Arbeitsblatt entweder ausdrucken oder die Lösungen in euren Schnellhefter schreiben.

Diese Kompetenzen (=Fähigkeiten) sollst du dir in dieser Reihe erarbeiten:

- Ich kann das Aussehen von Tieren möglichst genau beschreiben. Dafür verwende ich vor allem „Adjektive“.
- Ich kann Nomen, Verben und Adjektive erkennen und unterscheiden.
- Ich kann Farben genauer beschreiben, indem ich durch Vergleiche passende Adjektive bilde.
- Ich kann einem Sachtext wichtige Informationen zu einem Tier entnehmen.
- Ich kann diese Informationen passenden Oberbegriffen zuordnen (Größe, Nahrung, Lebensraum).
- Ich kann Informationen in einer Mindmap darstellen.
- Ich kann mithilfe dieser Informationen einen Text über ein Tier schreiben.
- Ich kann eine Tierbeschreibung überarbeiten, indem ich treffende Adjektive und Formulierungen verwende.
- Ich kann Fragen zu einem Sachtext formulieren (Zebra-AB).
- Ich kann Schlüsselfragen zu einem Lernvideo auf youtube beantworten.
- Ich kann ein Fantasietier malen und es anschließend beschreiben.
- Ich kann eine Suchanzeige für ein entlaufenes Tier schreiben.

Lernplan (Level III) ● ● ●	✓	Lernplan (Level II) ● ●	✓	Lernplan (Level I) ●	✓
1. Woche		1. Woche		1. Woche	
1 Tierquizz/Tiermemory (AB)		1 Tierquizz/Tiermemory (AB)		1 Tierquizz/Tiermemory (AB)	
Öffne die Datei /Tierquizz und spiele das Memory in einer der angebotenen Möglichkeiten. ✂Schreibe selbst 5 Memorykarten, die wir für ein Quizz mit der Klasse benutzen können. Das kann auch im Schnellhefter sein.		Öffne die Datei /Tierquizz und spiele das Memory in einer der angebotenen Möglichkeiten. ✂Schreibe selbst 3 Memorykarten, die wir für ein Quizz mit der Klasse benutzen können. Das kann auch im Schnellhefter sein.		Öffne die Datei /Tierquizz und spiele das Memory in einer der angebotenen Möglichkeiten. ✂Schreibe selbst eine Memorykarte, die wir für ein Quizz mit der Klasse benutzen (Schnell-hefter geht auch). Male ein Bild dazu.	
2 Klartext (Buch)		2 Klartext (Buch)		2 Klartext (Buch)	
Ein Besuch im Zoo (S. 110/111).		Ein Besuch im Zoo (S. 110/111).		Ein Besuch im Zoo (S. 110/111). Jetzt geht es richtig in den Zoo – zumindest im Buch.	

Lernplan (Level III)    	Lernplan (Level II)   	Lernplan (Level I)  
<p>Jetzt geht es richtig in den Zoo – zumindest im Buch. 😊 Alle Tiere haben Nummern.</p> <p>a) Prüfe dein Vorwissen, kennst du alle Tiere/besondere Einrichtungen im Zoo mit ihrer Bezeichnung? Gehe mündlich alle Nummern durch.</p> <p>b) Stell dir vor, wir gehen mit der Klasse in den Zoo. Beschreibe einem Mitschüler den Weg vom Eingang bis zu den Braunbären. Achte darauf, die richtigen Artikel zu den Nomen zu verwenden (z.B. Im Teich steht der Flamingo.) Vielleicht kannst du diesen Rundgang mit einem Mitglied aus deiner Familie ausprobieren. Oder du zeichnest diesen Weg als Audioguide auf und schickst die Nachricht über Whatsapp einem Mitschüler?</p>	<p>Jetzt geht es richtig in den Zoo – zumindest im Buch. 😊 Alle Tiere haben Nummern.</p> <p>a) Prüfe dein Vorwissen, kennst du alle Tiere/besondere Einrichtungen im Zoo mit ihrer Bezeichnung? Gehe mündlich alle Nummern durch.</p> <p>b) Stell dir vor, wir gehen mit der Klasse in den Zoo. Beschreibe einem Mitschüler den Weg vom Eingang bis zu den Braunbären. Achte darauf, die richtigen Artikel zu den Nomen zu verwenden (z.B. Im Teich steht der Flamingo.) Vielleicht kannst du diesen Rundgang mit einem Mitglied aus deiner Familie ausprobieren. Oder du zeichnest diesen Weg als Audioguide auf und schickst die Nachricht über Whatsapp einem Mitschüler?</p>	<p>😊 Alle Tiere haben Nummern.</p> <p>a) Prüfe dein Vorwissen, gehe die Nummern mündlich durch. Welche Tiere/besondere Einrichtungen im Zoo kennst du? Du kannst dich immer direkt kontrollieren, denn die Lösungen stehen auf S. 111.</p> <p>b) Kennst du die Artikel zu den Nomen auf S. 111? Schreibe die Nomen mit den Artikeln in deinen Schnellhefter. Schreibe so:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Der Flamingo 2. Das Flusspferd 3. ...
3 Klartext (Buch)	3 Klartext (Buch)	3 Klartext (Buch)
<p>Nomen bezeichnen etwas (S. 193)</p> <p>Lies den Textabschnitt A) am Anfang der Seite. Hast du schon eine Idee, welches Tier dieser Ypps sein könnte?</p> <p>Schreibe nun den Text A) ab und setze die Wörter aus dem gelben Kasten A daneben an die Stelle der Zahlen im Text.</p> <p>Mache nun auch die Aufgaben 3 und 4. Setze deine Tierbeschreibung doch in den Klassenchat oder lasse ein Familienmitglied raten.</p>	<p>Nomen bezeichnen etwas (S. 193)</p> <p>Lies den Textabschnitt A) am Anfang der Seite. Hast du schon eine Idee, welches Tier dieser Ypps sein könnte? Kleiner Tipp: Das Tier ist oben auf der Seite abgebildet.</p> <p>Schreibe nun den Text A) ab und setze die Wörter aus dem gelben Kasten A daneben an die Stelle der Zahlen im Text.</p> <p>Mache nun auch die Aufgaben 3 und 4. Setze deine Tierbeschreibung doch in den Klassenchat oder lasse ein Familienmitglied raten.</p>	<p>Nomen bezeichnen etwas (S. 193)</p> <p>Lies den Textabschnitt A) am Anfang der Seite. Hast du schon eine Idee, welches Tier dieser Ypps sein könnte? Kleiner Tipp: Das Tier schleicht oben auf der Seite durch den Dschungel.</p> <p>Schreibe jetzt den Text A) ab und setze die Wörter aus dem gelben Kasten A daneben an die Stelle der Zahlen im Text.</p> <p>Mache nun auch die Aufgabe 3. Schreibe dazu die Zahlen und die passenden Wörter in deinen Hefter: (9) Herde, (10) ...</p> <p>Male das Ypps und schreibe seine Körperteile Pfote, Schwanz, Bauch, Kopf, Maul, Tatzen, Muster mit den Artikeln daneben, z.B. die Pfote</p>
4 Nomen (AB/Buch)	4 Nomen (AB/Buch)	4 Nomen (AB/Buch)

Lernplan (Level III) ● ● ● <input checked="" type="checkbox"/>	Lernplan (Level II) ● ● <input checked="" type="checkbox"/>	Lernplan (Level I) ● <input checked="" type="checkbox"/>
Drucke das Arbeitsblatt <i>Nomen</i> aus und bearbeite es ODER schreibe die Lernbox von S. 193 in dein Heft ab.	Drucke das Arbeitsblatt <i>Nomen</i> aus und bearbeite es ODER schreibe die Lernbox von S. 193 in dein Heft ab.	Drucke das Arbeitsblatt <i>Nomen</i> aus und bearbeite es ODER schreibe die Lernbox von S. 193 in dein Heft ab.
Du bist fertig – hurra!!! Wir vergleichen die Ergebnisse bald im Videochat.	Du bist fertig – hurra!!! Wir vergleichen die Ergebnisse bald im Videochat.	Du bist fertig – hurra!!! Wir vergleichen die Ergebnisse bald im Videochat.

Vielleicht zur Belohnung ein...?



Und wenn es zu viele Aufgaben waren, sagt mir bitte auch Bescheid. Fragen könnt ihr mir auch per Email stellen: annagornik@gmx.de. Bis ganz bald! Ich freue mich auf euch!