



Lernplan von _____ für die Zeit vom 11.05.-15.05.2020

5. Unterrichtsreihe im Fach Deutsch, Thema: Tiere und Personen beschreiben,
Klartext S. 110 – 137

Liebe Schülerinnen und Schüler der 5b,

weiter geht's mit einem neuen Arbeitsplan für die 2. Woche zum Thema „Tierbeschreibungen“.

Lernplan (Level III) ● ● ● ✓	Lernplan (Level II) ● ● ✓	Lernplan (Level I) ● ✓
2. Woche	2. Woche	2. Woche
1 Lösungen vergleichen	1 Lösungen vergleichen	1 Lösungen vergleichen
Vergleiche deine Ergebnisse von letzter Woche mit den Lösungen.	Vergleiche deine Ergebnisse von letzter Woche mit den Lösungen.	Vergleiche deine Ergebnisse von letzter Woche mit den Lösungen.
2 Klartext (Buch)	2 Klartext (Buch)	2 Klartext (Buch)
<p>Nomen haben ein grammatisches Geschlecht (S.194)</p> <p>Bestimmt ist dir schon aufgefallen, dass wir immer Artikel benutzen, wenn wir Nomen aufschreiben. So machen wir das ja auch in unserem Vokabelheft.</p> <p>Aber gibt es auch in anderen Sprachen Artikel?</p> <p>Prüfe dies mit <u>Aufgabe 2a+b</u> Die Antworten schickst du mir per Mail.</p> <p>Nun wird dir Aufgabe 3 leichtfallen. Bearbeite <u>3a und 3c</u>. Schreibe in den Hefter.</p> <p><u>Tempoaufgabe (Nr. 4):</u></p> <p>Kennst du Teekesselchen? Ein Wort hat unterschiedliche Bedeutungen. Beispiel: Schloss – da kann eine Prinzessin drin wohnen oder die Tür ist damit verschlossen.</p> <p>Notiere selbst 2 Teekesselchen-Paare mit ihren Beschreibungen in deinem Hefter Dann rufe</p>	<p>Nomen haben ein grammatisches Geschlecht (S.194)</p> <p>Bestimmt ist dir schon aufgefallen, dass wir immer Artikel benutzen, wenn wir Nomen aufschreiben. So machen wir das ja auch in unserem Vokabelheft.</p> <p>Aber welcher Artikel gehört zu welchem Nomen?</p> <p>Bearbeite Aufgabe <u>3a</u> und <u>3b</u> in deinem Hefter. Wähle aus den Wörtern in <u>3c</u> noch ein weiteres je Artikel aus. Ergänze diese in deiner Tabelle.</p> <p><u>Tempoaufgabe (Nr. 4):</u></p> <p>Kennst du Teekesselchen? Ein Wort hat unterschiedliche Bedeutungen. Beispiel: Schloss – da kann eine Prinzessin drin wohnen oder die Tür ist damit verschlossen.</p> <p>Notiere selbst 2 Teekesselchen-Paare mit ihren Beschreibungen in deinem Hefter Dann rufe eine•n Mitschüler•in an und spielt das Spiel am Telefon.</p>	<p>Nomen haben ein grammatisches Geschlecht (S.194)</p> <p>Bestimmt ist dir schon aufgefallen, dass wir immer Artikel benutzen, wenn wir Nomen aufschreiben. So machen wir das ja auch in unserem Vokabelheft.</p> <p>Aber welcher Artikel gehört zu welchem Nomen?</p> <p>Bearbeite Aufgabe <u>3a</u> und <u>3b</u> in deinem Hefter.</p> <p>Ergänze die drei Spalten um jeweils zwei weitere Wörter (z.B. Obst- oder Gemüsesorten).</p>

Lernplan (Level III) ●●● ✓	Lernplan (Level II) ●● ✓	Lernplan (Level I) ● ✓
eine*n Mitschüler*in an und spielt das Spiel am Telefon. Keine Idee? Schau mal hier: https://www.die-bloggerbande.de/teekesselchen/	Keine Idee? Schau mal hier: https://www.die-bloggerbande.de/teekesselchen/	
3 Mit Adjektiven beschreiben (AB)	3 Mit Adjektiven beschreiben (AB)	3 Mit Adjektiven beschreiben (AB)
Du brauchst die Datei „AdjektiveZumBeschreiben.pdf“ . Bearbeite die <u>Aufgaben 3, 4, 6</u> und schreibe bei <u>Aufgabe 5</u> drei Formen auf und bei <u>Aufgabe 7</u> drei Sätze. Kannst du daheim nicht ausdrucken? Dann sage mir Bescheid, ich hinterlege die Blätter dann ab Mittwoch in der Schule zum Abholen.	Du brauchst die Datei „AdjektiveZumBeschreiben.pdf“ . Bearbeite die <u>Aufgaben 1</u> und <u>3-7</u> Kannst du daheim nicht ausdrucken? Dann sage mir Bescheid, ich hinterlege die Blätter dann ab Mittwoch in der Schule zum Abholen.	Du brauchst die Datei „AdjektiveZumBeschreiben. pdf“ . Bearbeite alle <u>Aufgaben 1-7</u> auf den Arbeitsblättern. Kannst du daheim nicht ausdrucken? Dann sage mir Bescheid, ich hinterlege die Blätter dann ab Mittwoch in der Schule zum Abholen.
4 Klartext (Buch)	4 Klartext (Buch)	4 Klartext (Buch)
Tiere im Aquarium genau beschreiben (S. 112-113) Hier beschreiben Kinder die Fische im Aquarium. Erkennst du, welche gemeint sind (<u>Aufgabe 1</u>)? Achtung: A und D verwenden Fachbegriffe. Die Erklärung siehst du in der Skizze. Bearbeite nun <u>Aufgabe 2a</u> . Überarbeite die Sprechblasen B und C. Nutze dazu auch die Fachbegriffe aus der Skizze. Schicke mir die Beschreibungen per Mail zu und ich rate dann, welche Fische du beschrieben hast. Bearbeite nun <u>Aufgabe 3</u> . Tipp: Halte dich in der Reihenfolge an die Tippbox. Du verwendest die Zeitform „Präsens“. Achte darauf, die Farben so genau wie möglich zu	Tiere im Aquarium genau beschreiben (S. 112-113) Hier beschreiben Kinder die Fische im Aquarium. Erkennst du, welche gemeint sind (<u>Aufgabe 1</u>)? Achtung: A und D verwenden Fachbegriffe. Die Erklärung siehst du in der Skizze. Bearbeite nun <u>Aufgabe 2a</u> . Überarbeite die Sprechblase B. Verwende aus der Skizze mindestens einen Fachbegriff und nutze für die Adjektive die Tippbox (S. 113) Schicke mir die Beschreibung per Mail zu und ich rate dann, welche Fische du beschrieben hast. Bearbeite nun <u>Aufgabe 3</u> . Tipp: Halte dich in der Reihenfolge an die Tippbox. Du verwendest die Zeitform „Präsens“.	Tiere im Aquarium genau beschreiben (S. 112-113) Hier beschreiben Kinder die Fische im Aquarium. Erkennst du, welche gemeint sind (<u>Aufgabe 1</u>)? Achtung: A und D verwenden Fachbegriffe. Die Erklärung siehst du in der Skizze. Lies nun die Lernbox (S. 112) Welche Farben kennst du? Schreibe drei Farbwörter zu rot oder blau oder grün oder gelb in deinen Hefter. Suche dir einen besonders schönen Fisch im Aquarium aus (S. 113) und bearbeite nun <u>Aufgabe 3</u> . Tipp: Halte dich in der Reihenfolge an die Tippbox. Du verwendest die Zeitform „Präsens“.

Lernplan (Level III) ●●● <input checked="" type="checkbox"/>	Lernplan (Level II) ●● <input checked="" type="checkbox"/>	Lernplan (Level I) ● <input checked="" type="checkbox"/>
beschreiben, dabei hilft dir die Lernbox (S. 112). Du benötigst noch einen Tipp? Dann schau in der Datei „Aquarium_Tipp.pdf“.	Achte darauf, die Farben so genau wie möglich zu beschreiben, dabei hilft dir die Lernbox (S. 112). Du benötigst noch einen Tipp? Dann schau in der Datei „Aquarium_Tipp.pdf“.	Benutze die Datei „Aquarium_Tipp.pdf“.

Toll gearbeitet! Super gemacht! Wie bist du mit den Aufgaben klargekommen? Jetzt hast du dir eine Pause verdient 😊.

Und wenn es zu viele Aufgaben waren, sagt mir bitte auch Bescheid. Fragen könnt ihr mir auch per Email stellen: AnnaGornik@gmx.de und montags, dienstags und freitags im gemeinsamen Anfang sowie donnerstags in unserer Deutschstunde. Bis ganz bald! Ich freue mich auf euch!