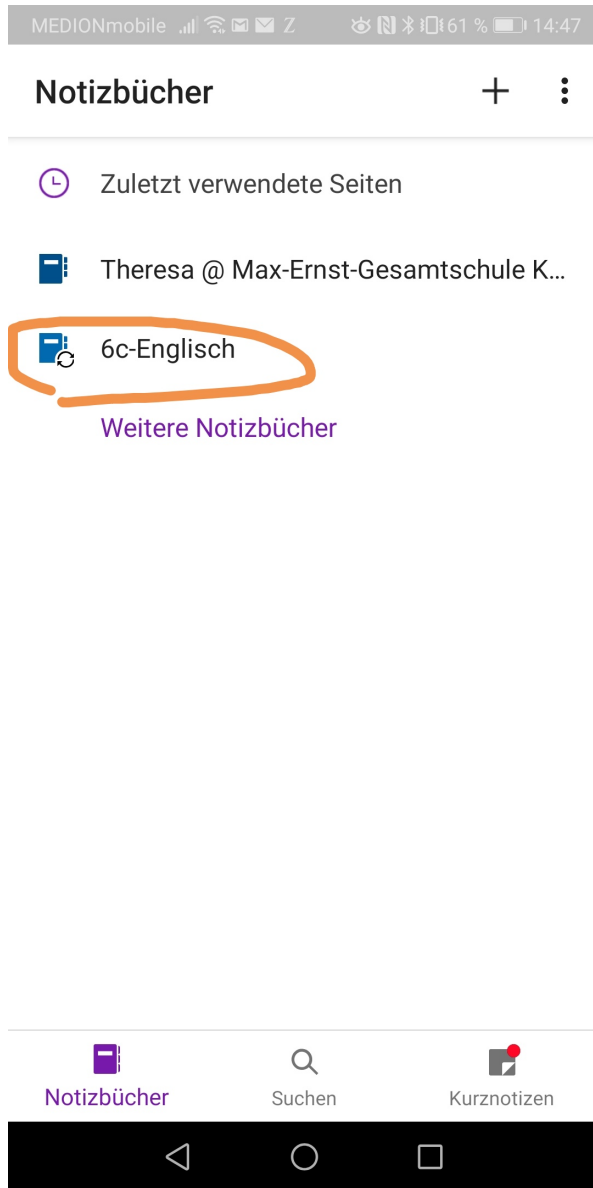


English Q1 (RIF)

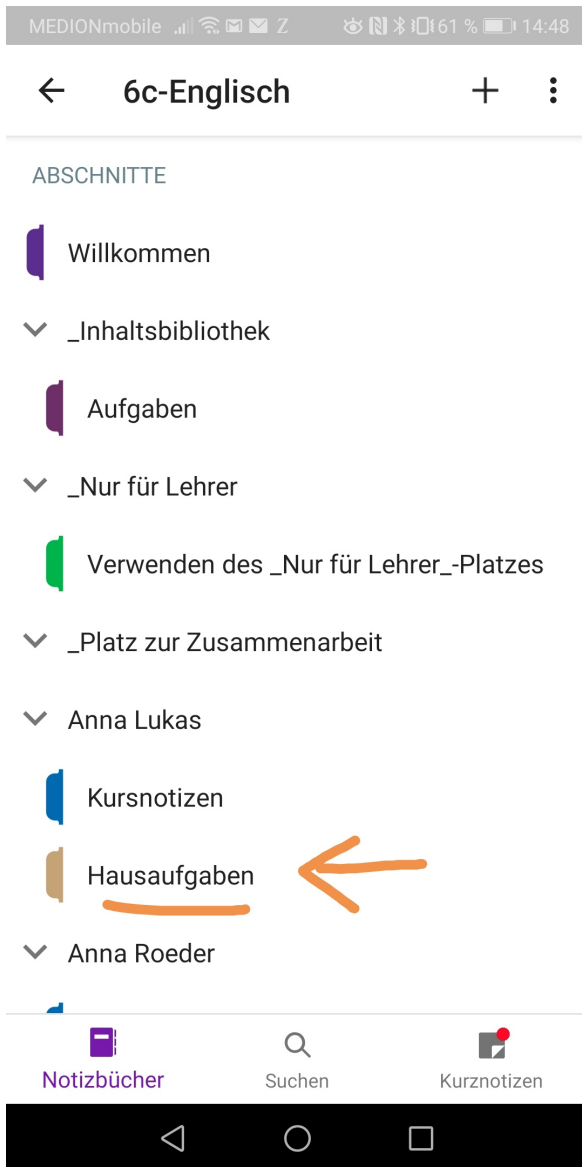
30th April 2020

OneNote Kursbuch

- Link zum OneNote Kursbuch Q1-Englisch: https://megkoeln-my.sharepoint.com/:o:/g/personal/ritzenhoff_megkoeln_de/EkqtQDVHI-ZNINs0qK_DPMwB9YW1aWP3ytR2sOWtZLMdRw?e=Wmcxge
- Am einfachsten ist es, wenn Sie die kostenfreie **App** von OneNote herunterladen und sich mit ihrem **Schulmailaccount** dort anmelden. Das Kursbuch sollte dann für Sie sichtbar erscheinen.
- Bitte verwenden Sie das Kursbuch zum Hochladen ihrer **Hausaufgaben** und Einsehen meiner **Korrekturen** (zu speichern unter ihrem Namen)
- Sie können das Kursbuch ebenfalls für die **Einsicht** in aktuelle Hausaufgaben **Aufträge** und Power Point **Präsentationen** nutzen, die von mir während der Konferenzen zum Festhalten von Ergebnissen angefertigt werden (Inhaltsbibliothek)




- Eine ähnliche Seite erscheint, wenn Sie sich bei OneNote auf ihrem Smartphone angemeldet haben.
- Das Kursbuch „Q1-Englisch“ müsste für Sie freigeschaltet sein und ggf. Bei „weitere Notizbücher“ zu finden sein.



- Als nächstes sollte diese Seite erscheinen. Hier finden Sie
 - die „Inhaltsbibliothek“ -> Aufträge und Ergebnisse unserer Konferenzen
 - Ihren Namen und die Möglichkeit, ihre Hausaufgaben hochzuladen. (hier am Beispiel von Anna markiert)



- Nachdem Anna auf „Hausaufgaben“ geklickt hat, erscheint diese Seite
- Das  ermöglicht es Ihnen, weitere **SEITEN** hinzuzufügen

← Hausaufgaben 6c-Englisch ⋮

SEITEN

Test 13.3.

Seite ohne Titel

Bis zum 27.04

Bis zum 27.04. (Seite 80)

Seite ohne Titel

Seite ohne Titel



Notizbücher



Suchen



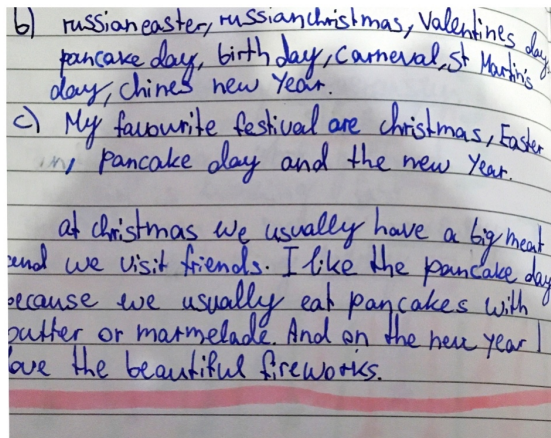
Kurznotizen

- Zum Hochladen von Hausaufgaben auf OneNote klicken Sie bei ihren Hausaufgaben (hier links am Beispiel von Anna) auf eine Seite (hier „Bis zum 27.04.“)



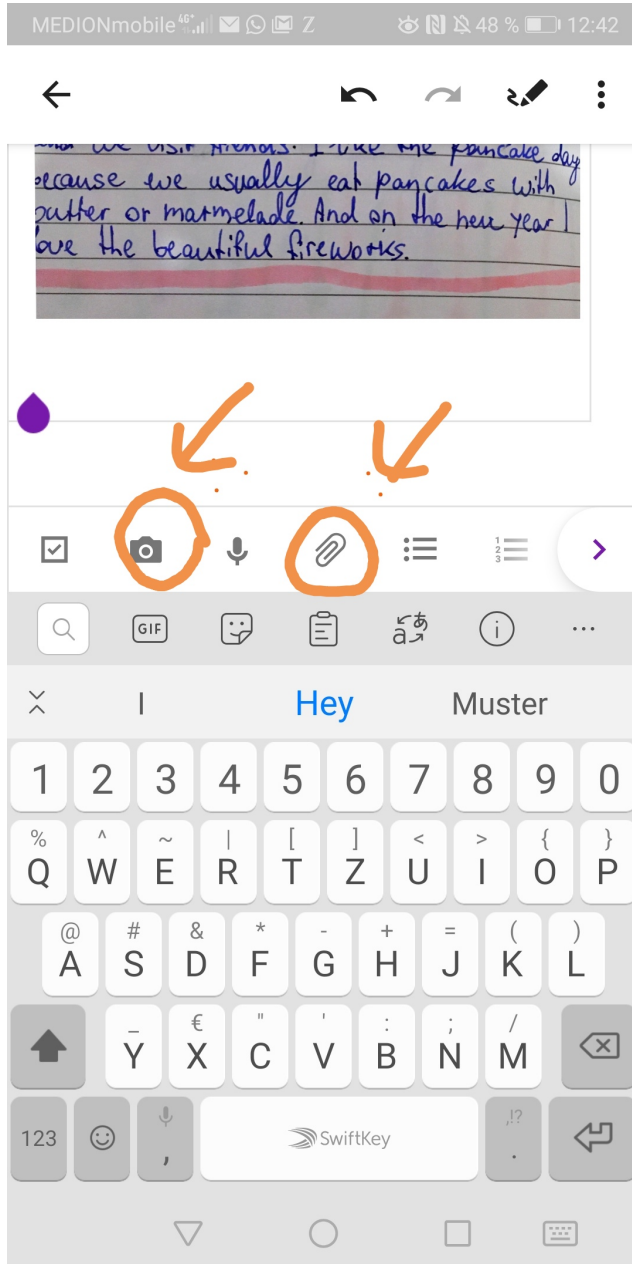
Bis zum 27.04. (Seite 80)

Mittwoch, 29. April 2020 12:23


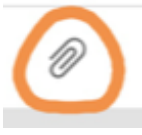


← Klick

- Als nächstes landen Sie auf der Seite. Tippen Sie mit dem Finger einmal auf einen freien Teil der Seite.



- Es erscheint eine Tastatur und eine Leiste mit  und 

-  Ermöglicht es Ihnen, ein Foto zu machen, welches dann auf der Seite automatisch hochgeladen wird.
- Mit  können Sie ein schon vorhanden Foto ihrer Hausaufgaben aus ihrer Galerie hochladen.

What do you remember about the „Bill of Rights“ (1789)?

- **Constitution of the US**
- **Cuts the rights of the government**
- **First 10 amendments to the US constitution**
- **Address personal freedoms and personal rights (freedom of expression, right to vote, religious freedom, right to own privacy)**
- **Bill of Rights secure the personal dignity**

Discuss the importance of constitutional laws like „the Bill of Rights“

- essential to allow individuals to live freely
- Guarantees principles like liberty
- Secures democratic principles , prevents dictatorship

What are „the second Bill of Rights“ by Roosevelt 1944 about? (p. 180 ex 1)

- Address the right to earn money (have a job)
- Right to medical treatment
- Right to receive education
- Protection from unemployment and sickness
- Right of farmers to raise products and sell them
- Right to food, clothing and leisure

“People who are hungry and out of a job are the stuff of which dictatorship are made.”

- People who suffer from bad living conditions are unhappy and don't support the system but will ask for another system
- Dictators have more abilities to react more quickly than democratic systems
- Dictators can focus the hope and wishes of people to a better life
- Democracies are groups of people who contradict themselves
- People who suffer seek for a hero
- Simple solutions which are offered by dictators usually attract large numbers of people who suffer

p. 181 ex 2

The right of ... to + verb	The right to ... + noun (phrase)
<ul style="list-style-type: none">- the right of every farmer to raise and sell- The right of every businessman to trade in an atmosphere of freedom- The right of every family to a decent home	<ul style="list-style-type: none">- The right to useful and remunerative jobs- The right to earn enough- The right to adequate medical care- The right to adequate protection- The right to good education

- Rule:
 - „right of“ + person
 - „right to“ + noun
 - „right to“ + verb

Analysis of Roosevelt's „second Bill of Rights“

- Use of anaphora/ parallelism (l. 9-24)
- Reference to „freedom“ - highly valued concept by Americans
- Reference to dictatorship (-> Nazi Germany as the speech is from 1944)
- Reference to security in times of war
- Reference to America's international role

Homework for Thursday 7th May

- p. 181 ex 5: chose one of the two tasks and either present your speech next week or upload the comment on „OneNote“.
- Read p. 181-182 „Moving on after recession“ and work on p. 182 ex. 1