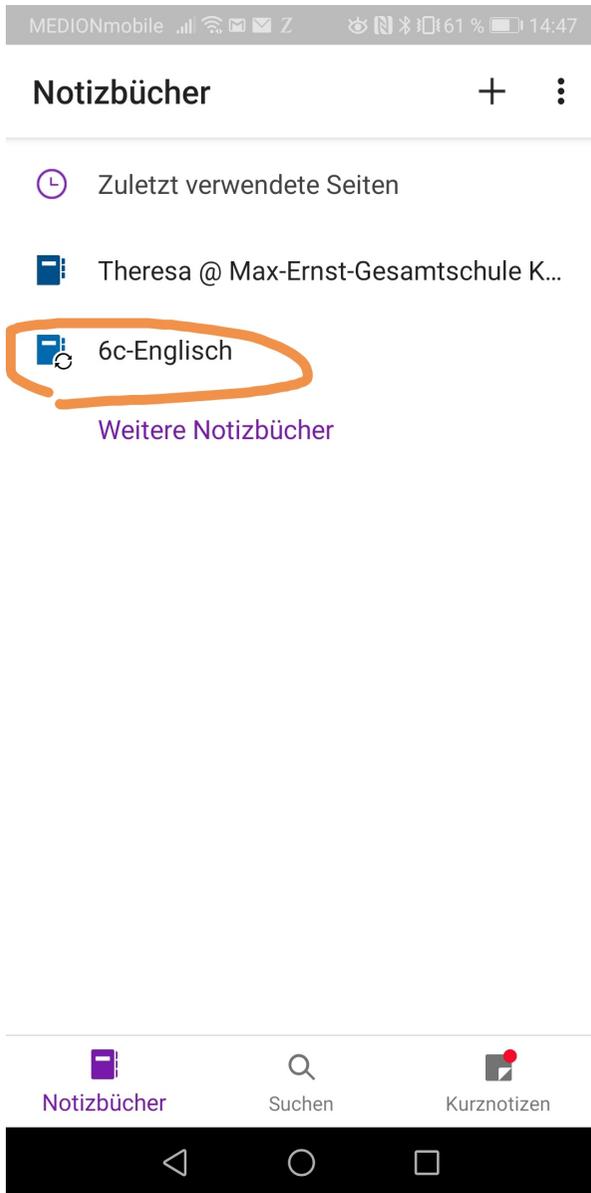


# English Q1 (RIF)

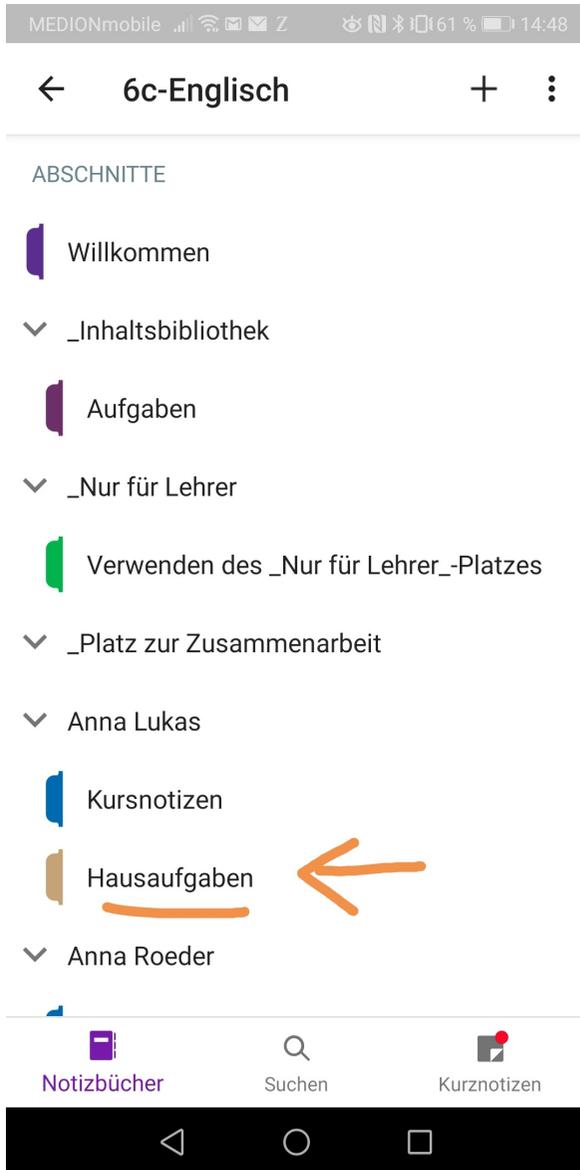
30th April 2020

# OneNote Kursbuch

- Link zum OneNote Kursbuch Q1-Englisch: [https://megkoeln-my.sharepoint.com/:o:/g/personal/ritzenhoff\\_megkoeln\\_de/EkqtQDVHI-ZNINs0qK\\_DPMwB9YW1aWP3ytR2sOWtZLMdRw?e=Wmcxge](https://megkoeln-my.sharepoint.com/:o:/g/personal/ritzenhoff_megkoeln_de/EkqtQDVHI-ZNINs0qK_DPMwB9YW1aWP3ytR2sOWtZLMdRw?e=Wmcxge)
- Am einfachsten ist es, wenn Sie die kostenfreie **App** von OneNote herunterladen und sich mit ihrem **Schulmailaccount** dort anmelden. Das Kursbuch sollte dann für Sie sichtbar erscheinen.
- Bitte verwenden Sie das Kursbuch zum Hochladen ihrer **Hausaufgaben** und Einsehen meiner **Korrekturen** ( zu speichern unter ihrem Namen)
- Sie können das Kursbuch ebenfalls für die **Einsicht** in aktuelle Hausaufgaben **Aufträge** und Power Point **Präsentationen** nutzen, die von mir während der Konferenzen zum Festhalten von Ergebnissen angefertigt werden (Inhaltsbibliothek)



- Eine ähnliche Seite erscheint, wenn Sie sich bei OneNote auf ihrem Smartphone angemeldet haben.
- Das Kursbuch „Q1-Englisch“ müsste für Sie freigeschaltet sein und ggf. Bei „weitere Notizbücher“ zu finden sein.



- Als nächstes sollte diese Seite erscheinen. Hier finden Sie
  - die „Inhaltsbibliothek“ -> Aufträge und Ergebnisse unserer Konferenzen
  - Ihren Namen und die Möglichkeit, ihre Hausaufgaben hochzuladen. (hier am Beispiel von Anna markiert)



- Nachdem Anna auf „Hausaufgaben“ geklickt hat, erscheint diese Seite
- Das  ermöglicht es Ihnen, weitere **SEITEN** hinzuzufügen

← Hausaufgaben 6c-Englisch ⋮

SEITEN

Test 13.3.

Seite ohne Titel

Bis zum 27.04



Bis zum 27.04. (Seite 80)

Seite ohne Titel

Seite ohne Titel

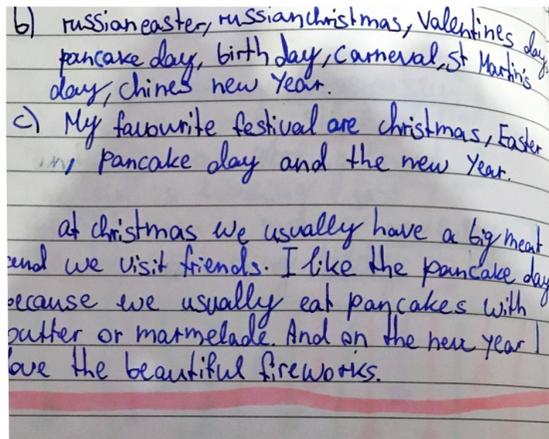


- Zum Hochladen von Hausaufgaben auf OneNote klicken Sie bei ihren Hausaufgaben (hier links am Beispiel von Anna) auf eine Seite (hier „Bis zum 27.04.“)



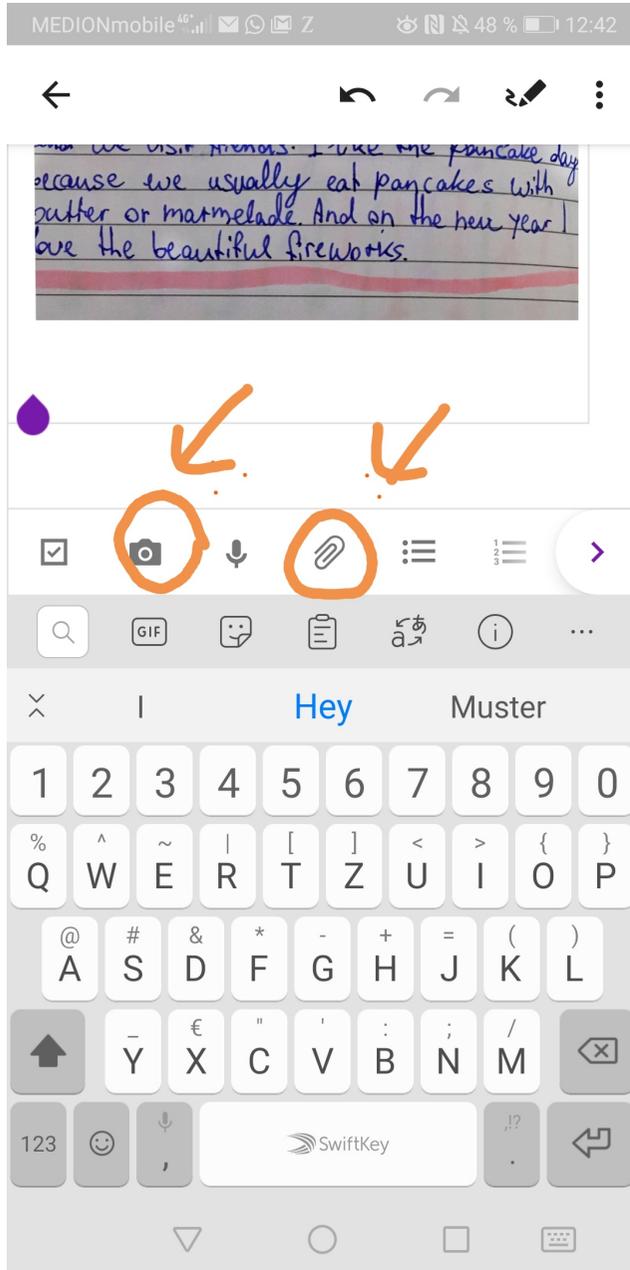
## Bis zum 27.04. (Seite 80)

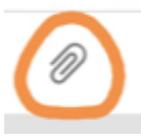
Mittwoch, 29. April 2020 12:23

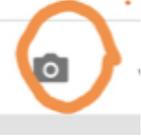


← Klick

- Als nächstes landen Sie auf der Seite. Tippen Sie mit dem Finger einmal auf einen freien Teil der Seite.



- Es erscheint eine Tastatur und eine Leiste mit  und 

-  Ermöglicht es Ihnen, ein Foto zu machen, welches dann auf der Seite automatisch hochgeladen wird.

- Mit  können Sie ein schon vorhanden Foto ihrer Hausaufgaben aus ihrer Galerie hochladen.

## **What do you remember about the „Bill of Rights“ (1789)?**

- **Constitution of the US**
- **Cuts the rights of the government**
- **First 10 amendments to the US constitution**
- **Address personal freedoms and personal rights (freedom of expression, right to vote, religious freedom, right to own privacy)**
- **Bill of Rights secure the personal dignity**

**Discuss the importance of constitutional laws like „the Bill of Rights“**

- essential to allow individuals to live freely
- Guarantees principles like liberty
- Secures democratic principles , prevents dictatorship

# What are „the second Bill of Rights“ by Roosevelt 1944 about? (p. 180 ex 1)

- Address the right to earn money (have a job)
- Right to medical treatment
- Right to receive education
- Protection from unemployment and sickness
- Right of farmers to raise products and sell them
- Right to food, clothing and leisure

# **“People who are hungry and out of a job are the stuff of which dictatorship are made.”**

- People who suffer from bad living conditions are unhappy and don't support the system but will ask for another system
- Dictators have more abilities to react more quickly than democratic systems
- Dictators can focus the hope and wishes of people to a better life
- Democracies are groups of people who contradict themselves
- People who suffer seek for a hero
- Simple solutions which are offered by dictators usually attract large numbers of people who suffer

# p. 181 ex 2

The right of ... to + verb	The right to ... + noun (phrase)
<ul style="list-style-type: none"><li>- the right of every farmer to raise and sell</li><li>- The right of every businessman to trade in an atmosphere of freedom</li><li>- The right of every family to a decent home</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- The right to useful and remunerative jobs</li><li>- The right to earn enough</li><li>- The right to adequate medical care</li><li>- The right to adequate protection</li><li>- The right to good education</li></ul>

- Rule:
  - „right of“ + person
  - „right to“ + noun
  - „right to“ + verb

# Analysis of Roosevelt's „second Bill of Rights“

- Use of anaphora/ parallelism (l. 9-24)
- Reference to „freedom“ - highly valued concept by Americans
- Reference to dictatorship (-> Nazi Germany as the speech is from 1944)
- Reference to security in times of war
- Reference to America's international role

# Homework for Thursday 7th May

- p. 181 ex 5: chose one of the two tasks and either present your speech next week or upload the comment on „OneNote“.
- Read p. 181-182 „Moving on after recession“ and work on p. 182 ex. 1