



Macht durch Disziplin



Erarbeitet dieses Blatt gemeinsam im Unterricht. Füllt dafür die Lücken aus. Denkt dabei nicht nur an den Roman, sondern auch an eure eigenen Erfahrungen.

1. Überlegt zunächst, was der Begriff Disziplin im positiven wie im negativen Sinn bedeutet.
2. Sammelt danach Beispiele, die zeigen, in welchen Situationen Disziplin sinnvoll ist. Wo wirkt sie sich im Roman positiv aus? Begründet eure Antworten kurz.
3. Wendet euch nun der negativen Seite der Disziplin zu. Sucht allgemeine Beispiele dafür.
4. Wie wird Disziplin im Experiment umgesetzt? Gebt Beispiele für das Verhalten des Lehrers und der Schüler.
5. Diskutiert abschließend eure Beurteilung des Grundsatzes „Macht durch Disziplin“.

2. ist sinnvoll:

- bei Großveranstaltungen wie Loveparade Begründung: _____
- _____ Begründung: _____
- _____ Begründung: _____

1. Disziplin bedeutet im positiven Sinn _____

↑
im positiven Sinn

Macht durch Disziplin

↓
im negativen Sinn

3. Disziplin bedeutet im negativen Sinn _____

↙ wird im Experiment umgesetzt ↘

4. durch Mr Ross

4. durch die Schüler



Der erste Grundsatz „Macht durch Disziplin“ enthält wie auch die anderen beiden Grundsätze das Wort „Macht“. Disziplin, Gemeinschaft und Handeln sollen also zum Erreichen von Macht eingesetzt werden. Diskutiert in der Klasse, welche Richtung „Die Welle“ damit schon bei der Einführung der Grundsätze nimmt.