

EF Spanisch	17.03.	20.03.	24.03.	31.03.	03.04.
10 Stunden	<i>Los sistemas escolares en comparación</i> p. 74 1a+b 2: Kurzer, informativer Text, indem du die beiden Systeme vergleichst. <i>Trabajo en autonomía</i> (libro p. 77)	<i>Repaso de vocabulario</i> Cuaderno de actividades p. 62-63 <i>Repaso de gramática y estructuras</i> libro p. 78-79 Fragen?	Skripte für's Video fertig schreiben — Kontrolle Kriterien sammeln — Bewertung	<i>La rutina diaria</i> Vocabulario nuevo a. 190-192 — selbst einteilen (siehe Quizlet 6.1.-6.5.) <i>Días diferentes</i> p. 82 1a+b: aufschreiben! 2: Ideen/Annahmen aufschreiben CDA: p. 66, 1	p. 83 1: aufschreiben 2a: Liste vorbereiten, nachschlagen Grammatik p. 92 CDA: p. 67, 3+4 3: ¿Y tú? ¿Qué haces los sábados? — kurzen Text schreiben, Fragen aus Beispiel beantworten

Queridos estudiantes,

Die hier aufgelisteten Aufgaben orientieren sich an dem Unterricht, der bis zu den Osterferien ruht. Eine Doppelstunde Puffer habe ich auch noch mit rausgenommen, dh ihr könnt die Aufgaben zB während der Kurszeit (oder wie ihr euch das einteilen mögt), bearbeiten und habt genug Zeit dafür.

Ich würde euch auch bitten, unbedingt Nico nochmal Bescheid zu geben, seine Emails zu überprüfen/ihm die Materialien weiterzuleiten und mir sonst nochmal eine Email an meg.brinkhaus@schulen-koeln.de zu schreiben.

Falls ihr Fragen habt, haben wir eine Frage/Antwort-Karte auf unserer Pinnwand. Checkt bitte zunächst, ob eine ähnliche Frage/Antwort da sein sollte. Ihr könnt euch natürlich auch gegenseitig helfen, ich werde jeden Wochentag einmal drüberschauen.

Die **fettgedruckten Aufgaben** ladet ihr bitte in der jeweiligen Kalenderwoche bei der passenden Karte **ABGABEN** hoch (Namen nicht vergessen, gerne als PDF, abfotografierter Text ist aber auch in Ordnung). Zu diesen bekommt ihr von mir Rückmeldungen und Noten.

Ich wünsche euch frohes Schaffen und bleibt gesund & munter,
eure Frau Brinkhaus