

## Das und dass unterscheiden

Sehr geehrter Herr Lohr,

Lüdenscheid, 08.07.20..

wir Schüler der SV haben ein Team gegründet, \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) es sich zum Ziel gesetzt hat,

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) AG-Angebot an unserer Schule wieder attraktiver zu gestalten. \_\_\_\_\_

(\_\_\_\_\_) jetzige Angebot, \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) durchaus vielseitig ist, bietet eher

5 Jüngeren interessante Aktivitäten. Wir meinen, \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) man aber auch den höhe-

ren Jahrgängen gute Angebote machen sollte. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) böte Jugendlichen die Chan-

ce, \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) sie nicht teure Beiträge für Vereine und Fitnessstudios zahlen müssten.

Gerade im Sportbereich fehlt uns noch \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) ein oder andere gute AG-Angebot.

Deshalb glauben wir, \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) z. B. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) Crossgolfen eine tolle neue

10 Sportart für unseren AG-Bereich wäre. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) hat auch eine Umfrage im 10. Jahr-

gang unlängst ergeben. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) Nachfragen im hiesigen Golfclub führte zu

dem Ergebnis, \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) vier Mitglieder sich bereit erklärt haben, die Leitung eines

Workshops zu übernehmen. Sie würden uns sogar \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) alte Equipment aus dem

Golfclub überlassen. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) wären Schläger und Bälle, die keiner mehr benötigt.

15 Sie glauben, \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) sich unser Schulumfeld, \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) durch eine viel-

seitige Natur wie Wiesen und Wald attraktiv wird, gut zum Crossgolfen eignen dürfte.

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) heißt, \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) dem Start der AG eigentlich nichts im Wege

stehen würde. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) passende Konzept sowie \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) dazugehörige

Plakat, \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) richtig cool aussieht, haben wir schon entworfen.

20 Wir hoffen auf eine positive Rückmeldung.

Mit freundlichen Grüßen

Ihre SV-Vertreter

- 1 Denkst du, dass der Brief den Schulleiter überzeugen wird?  
Begründe deine Einschätzung.

---



---

- 💡 2 a) Ergänze die Lücken mit der richtigen Schreibweise von *das/dass*. Orientiere dich an der **LERNBOX** im Schülerband auf Seite 256.
- 💡 b) Überprüfe die Schreibung mithilfe der Ersatzprobe (vgl. Leitfaden *Strategien für Rechtschreibung und Zeichensetzung* im Portfolio auf Seite X).
- ☆ c) Schreibe die passenden Buchstaben für die unterschiedlichen Wortarten in die Klammern: Artikel (A), Demonstrativpronomen (D), Relativpronomen (R), Konjunktion (K).