




Lernplan 1 _____ für die Zeit vom 27.04. -30.04.2020

5. Unterrichtsreihe im Fach Deutsch, Thema: Tiere und Personen beschreiben,
Klartext S. 110 -137

Lernplan (Level II) ● ●	✓	Lernplan (Level I) ●	✓
1. Woche		1. Woche	
① Tierquizz /Tiermemory (AB)		① Tierquizz /Tiermemory (AB)	
Hast du das Tierquizz schon gespielt? ✂Schreibe selbst 5 Memorykarten, die wir für ein Quizz mit der Klasse benutzen können. Das kann auch im Schnellhefter sein.		Hast du das Tierquizz schon gespielt? ✂Schreibe selbst 3 Memorykarten, die wir für ein Quizz mit der Klasse benutzen können. Das kann auch im Schnellhefter sein.	
Klartext (Buch)		Klartext (Buch)	
② Ein Besuch im Zoo (S. 110/111). Jetzt geht es richtig in den Zoo - zumindest im Buch. 😊 Alle Tiere haben Nummern. a) Prüfe dein Vorwissen, kennst du alle Tiere /besondere Einrichtungen im Zoo mit ihrer Bezeichnung? Gehe mündlich alle Nummern durch. b) ✂Schreibe eine Wegbeschreibung (Nr. 4a, S. 111). Nutze dazu die Tipps aus der Lernbox. Vielleicht kannst du diesen Rundgang mit einem Mitglied aus deiner Familie ausprobieren. Oder du zeichnest diesen Weg als Audioguide auf und schickst die Nachricht über whatsapp einem Mitschüler?		② Ein Besuch im Zoo (S. 110/111). Jetzt geht es richtig in den Zoo - zumindest im Buch. 😊 Alle Tiere haben Nummern. a) Prüfe dein Vorwissen, kennst du alle Tiere /besondere Einrichtungen im Zoo mit ihrer Bezeichnung? Gehe mündlich alle Nummern durch. b) Stell dir vor, wir gehen mit der Klasse in den Zoo. ✂ Beschreibe einem Mitschüler den Weg vom Eingang bis zu den Braunbären. Verwende dafür Wörter wie zuerst, dann, nun, du folgst, du biegst ab, links siehst du, jetzt hältst du dich (siehe auch die Lernbox S. 110).	
Klartext (Buch)		Klartext (Buch)	
③ Tiere im Aquarium genau beschreiben (S. 112) Hier beschreiben Kinder die Fische im Aquarium. Erkennst du, welche gemeint sind? Achtung: A und D verwenden Fachbegriffe.		③ Tiere im Aquarium genau beschreiben (S. 112) Hier beschreiben Kinder die Fische im Aquarium. Erkennst du, welche gemeint sind? Achtung: A und D verwenden Fachbegriffe. Die Erklärung siehst du in der Skizze.	

<p>Die Erklärung siehst du in der Skizze.</p> <p>Bei einer Beschreibung verwendest du Adjektive, Eigenschaftswörter. Hier geht es vor allem um Farben. Diese lassen sich auch genauer ausdrücken. Etwas ist grün wie Gras →grasgrün. Etwas ist blau wie der Himmel →himmelblau.</p> <p>a) ✎Überarbeite die Sprechblasen B und C. Nutze dazu auch die Fachbegriffe aus der Skizze.</p> <p>b) ✎Bearbeite Aufgabe 3: Hier sollst du dir einen Fisch aussuchen und ihn umschreiben. Tipp: Halte dich in der Reihenfolge an die Tippbox, beginne mit der Größe, dann beschreibe den Körperbau. Du verwendest die Zeitform Präsens: <i>Er ist, Über dem Auge hat er ...</i></p>		<p>Bei einer Beschreibung verwendest du Adjektive, Eigenschaftswörter. Hier geht es vor allem um Farben. Diese lassen sich auch genauer ausdrücken. Etwas ist grün wie Gras →grasgrün. Etwas ist blau wie der Himmel →himmelblau.</p> <p>a) ✎Überarbeite die Sprechblase B. Verwende aus der Skizze mindestens <u>einen</u> Fachbegriff, z. B. die <u>Rückenflosse</u>. Hilfreich ist auch die Tippbox (S. 113) →schau, wie Flossen sein können. .</p>	
Klartext (Buch)		Klartext (Buch)	
<p>④ S. 125</p> <p>Hier geht es um Wortzusammensetzungen. Die kann man bei Tierbeschreibungen gut gebrauchen.</p> <p>Aufgabe 1a: Lies dir die Lernbox durch. Dann lies die Wörter in dem Seil der Maus durch. Kennst du die einzelnen Wörter, aus denen diese Wörter zusammengesetzt sind? (Mündlich)</p> <p>Aufgabe 2 Erfinde neue Tierarten. Schreibe auf.</p> <p>Aufgabe 3 Wer kann den längsten Tiernamen bilden. Fällt dir für den Bär und die Kröte noch mehr ein? Schreibe auf.</p>		<p>④ S. 125</p> <p>Hier geht es um Wortzusammensetzungen. Die kann man bei Tierbeschreibungen gut gebrauchen.</p> <p>Aufgabe 1a Lies dir die Lernbox durch. Dann lies die Wörter in dem Seil der Maus durch. Kennst du die einzelnen Wörter, aus denen diese Wörter zusammengesetzt sind?</p> <p>Aufgabe 2 Erfinde neue Tierarten. Schreibe auf.</p>	
Klartext (Buch)		Klartext (Buch)	
<p>④ Schreibung von zusammengesetzten Wörtern</p> <p>Das ist eine Vertiefungsübung zu den Farben und zur Rechtschreibung.</p>		<p>④ Schreibung von zusammengesetzten Wörtern</p> <p>Das ist eine Vertiefungsübung zu den Farben und zur Rechtschreibung</p> <p>a) ✎ Auf S. 126 stehen 2 Kästen. Du sollst alle 7 Farben (zweiter Kasten)</p>	

<p>a) Bearbeite auf S. 126 Nr 1a. Jede der 7 Farben sollte vorkommen. Die Lernbox Nr. 1 gibt noch mal einen Überblick.</p> <p>b) Hast du ein Haustier? Das Wort Haustier besteht aus 2 Nomen = Haus + Tier.</p> <p>Bearbeite Nr. 3a. Beispiel: Elefant + Haus = Das Elefantenhaus oder blind + Schleiche = Die Blindschleiche.</p> <p> Exzellenzaufgabe</p> <p>Schaffst du auch 3 Wörter aus allen drei Kästen zu verbinden? Bearbeite Nr. 3a. Gibt es diese Wörter überhaupt? Du kannst sie anschließend überprüfen: Im Duden, im Fremdwörterlexikon, oder du gibst sie bei google ein.</p>		<p>durch passende Wörter aus dem ersten Kasten ergänzen. Zu schwarz passt doch wunderbar Nacht = ergibt nachtschwarz. Bilde auch 2 Zusammensetzungen mit hell /dunkel 😊.</p> <p>b) Hast du ein Haustier? Das Wort Haustier besteht aus 2 Nomen = Haus + Tier.</p> <p>Du siehst bei Nr. 3a) eine Erklärung. Verstehst du sie? Gemeint ist, dass du aus den Kästen unten Wörter bilden sollst.</p> <p>Schreibe mindestens 8 Wörter auf!</p>	
<p>Du bist fertig -hurra!!! Wir vergleichen die Ergebnisse bald im Videochat</p>		<p>Du bist fertig -hurra!!! Wir vergleichen die Ergebnisse bald im Videochat</p>	

Vielleicht zur Belohnung ein ... ?



Leider nicht für die Kinder, die fasten. Aber die können bald auch wieder Eis essen!

Und wenn es zu viele Aufgaben waren, sagt mir bitte Bescheid. Fragen könnt ihr mir auch im Chat stellen. Wir besprechen noch, wie das geht.