



Lernplan 2 \_\_\_\_\_ für die Zeit vom 4.5. -8.5.2020

5. Unterrichtsreihe im Fach Deutsch, Thema: Tiere und Personen beschreiben,  
Klartext S. 110 -137

Lernplan (Level II) ● ●	✓	Lernplan (Level I) ●	✓
<b>2. Woche</b>		<b>2. Woche</b>	
<b>Montag</b> ① Vergleiche deine Ergebnisse von letzter Woche mit den Lösungen.		<b>Montag</b> ① Vergleiche deine Ergebnisse von letzter Woche mit den Lösungen.	
<b>Klartext (Buch) S.112 Nr. 3</b>		<b>Klartext (Buch) S. 112, Nr. 3</b>	
<b>Montag, Dienstag</b> ② ✎ Überarbeite deine Beschreibung eines Fisches aus dem Aquarium. Lies dazu die Beschreibung auf dem AB Aquarium -Tipp. <b>Achtung:</b> Wahrscheinlich ist dein erster Text viel kürzer als auf dem AB. Überlege, was du vielleicht noch ergänzen oder genauer beschreiben kannst. Schick den fertigen Text dann als <b>E - Mail an mich</b> oder mach ein <b>Foto</b> und schick es mir per Handy.		<b>Montag, Dienstag</b> ② ✎ Überarbeite deine Beschreibung eines Fisches aus dem Aquarium. Lies dazu die Beschreibung auf dem AB Aquarium -Tipp. <b>Achtung:</b> Wahrscheinlich ist dein erster Text viel kürzer als auf dem AB. Überlege, was du vielleicht noch ergänzen oder genauer beschreiben kannst. Schick den fertigen Text dann als <b>E - Mail an mich</b> oder mach ein <b>Foto</b> und schick es mir per Handy.	
<b>Klartext (Buch) S. 114, 115</b>		<b>Klartext (Buch) S. 114, 115</b>	
<b>(Dienstag) /Mittwoch</b> ③ Tiere schriftlich beschreiben 		<b>(Dienstag) /Mittwoch</b> ③ Tiere schriftlich beschreiben Löwe, Tiger, Giraffe oder Zebra. Welches dieser Safaritiere gefällt dir am besten? Im Buch S. 114/115 siehst du diese vier verschiedenen Safaritiere (Safari = großer Wildpark, häufig für Raubtiere). a) ✎ Wähle ein Tier aus, das du genauer beschreiben möchtest. Nutze dazu die <b>Materialkiste</b> (im Buch) und	

<p>Schau dir das Bild an: Welche Körperteile kann man eigentlich beschreiben?</p> <p>Größe, ...</p> <p>a) <del>✗</del> Mach dir Stichpunkte in deinen Schnellhefter:</p> <p>Schaue im Buch auf S. 114 in der <b>Materialkiste</b> nach (linke Spalte) und <b>ergänze</b> deine Stichpunkte in a).</p> <p>b) Wähle ein Tier von den 4 abgebildeten Tieren auf S. 114, 115 aus, das du genauer beschreibst. Nutze dazu die Materialkiste und mach dir Notizen zu deinem Tier.</p> <p>c) Schreibe jetzt eine Tierbeschreibung. Als Überschrift schreibe den Namen. Verwende die Satzanfänge aus der Tippbox (S. 115) Schreibe im Präsens (Beispiel: Das Tier <b>hat</b> ein schwarz gelb geflecktes Muster auf seinem Fell).</p>	<p>mach dir bitte zuerst Notizen zu deinem Tier. Die angebotenen Adjektive helfen dir dabei. <b>Tipp:</b> Wenn du einzelne Begriffe nicht kennst, google sie.</p> <p>b) Schreibe jetzt eine Tierbeschreibung. Als Überschrift wähle den <b>Namen des Tieres..z.B. <u>Das Zebra:</u></b></p> <p><b>Tipp:</b> Es ist gut, von <b>groß nach klein vorzugehen</b>. Beginne also mit dem Körper, beschreibe dann das Fell und Muster, erst anschließend gehe zu Details wie Pfoten, Kopf, Schnauze, Beine, Schwanz. Schön sind auch besondere Merkmale (z.B. Flecken über dem Auge, gibt es hier nicht).</p>	
<b>Donnerstag Deutschstunde</b>	<b>Donnerstag Deutschstunde</b>	
<p>④ Donnerstag ist die Deutschstunde. Melde dich, um deinen Text vorzulesen. Überarbeite nach der Deutschstunde deinen Text, wenn du merkst, dass du noch genauer beschreiben kannst.</p>	<p>④ Donnerstag ist die Deutschstunde. Melde dich, um deinen Text vorzulesen. Überarbeite nach der Deutschstunde deinen Text, wenn du merkst, dass du noch genauer beschreiben kannst.</p>	
<b>Klartext (Buch) S. 194</b>	<b>Klartext (Buch) S. 194</b>	
<p><b>Donnerstag /Freitag</b></p> <p><b>5 Nomen</b> haben ein grammatisches Geschlecht (S.194) Bestimmt ist dir schon aufgefallen, dass wir immer Artikel benutzen, wenn wir Nomen aufschreiben.</p> <p>Aber gibt es auch in anderen Sprachen Artikel? Prüfe dies mit <b>Aufgabe 2a b</b>. Nun wird dir Aufgabe 3 leichtfallen. Bearbeite <b>3a und 3c</b>. Schreibe in den Hefter.</p> <p>Tempoaufgabe: Kennst du Teekesselchen? Ein Wort hat unterschiedliche Bedeutungen.</p>	<p><b>Donnerstag /Freitag</b></p> <p><b>5 Nomen</b> haben ein grammatisches Geschlecht (S.194) Bestimmt ist dir schon aufgefallen, dass wir immer Artikel benutzen, wenn wir Nomen aufschreiben. Aber welcher Artikel gehört zu welchem Nomen? Bearbeite Aufgabe <b>3a und 3b</b> in deinem Hefter. Wähle aus den Wörtern in <b>3c</b> noch ein weiteres je Artikel aus. Ergänze diese in deiner Tabelle.</p> <p>Tempoaufgabe: Kennst du Teekesselchen? Ein Wort hat unterschiedliche Bedeutungen.</p>	

<p>Beispiel: Schloss – da kann eine Prinzessin drin wohnen oder die Tür ist damit verschlossen. Notiere selbst 2 Teekesselchen Paare mit ihren Beschreibungen in deinem Hefter Dann rufe eine Mitschülerin an und spiel das Spiel am Telefon. Hat es geklappt? Erzählt mir in der nächsten Deutschstunde davon. Keine Idee? Schau mal hier: <a href="https://www.diebloggerbande.de/teekesselchen">https://www.diebloggerbande.de/teekesselchen</a></p>		<p>Beispiel: Schloss – da kann eine Prinzessin drin wohnen oder die Tür ist damit verschlossen. Notiere selbst 2 Teekesselchen Paare mit ihren Beschreibungen in deinem Hefter Dann rufe eine Mitschülerin an und spielt das Spiel am Telefon. Hats geklappt? Erzählt mir in der nächsten Deutschstunde davon. Keine Idee? Schau mal hier: <a href="https://www.diebloggerbande.de/teekesselchen/">https://www.diebloggerbande.de/teekesselchen /</a> machen 😊.</p>	
<p>Du bist fertig -hurra!!! Wir vergleichen die Ergebnisse bald im Videochat</p>		<p>Du bist fertig -hurra!!! Wir vergleichen die Ergebnisse bald im Videochat</p>	