


## Lösungen für den Lernplan 1 für die Zeit vom 27.04. 30.04.

<b>Aufgabe 1:</b> Tierquiz / Tiermemory Wir haben dieses Quiz <b>bei Teams</b> gespielt.
<b>Aufgabe 2 a</b> Ein Besuch im Zoo S. 110/111 (Level II, I): Die Tiernamen sind mit Nummern auf S. 111 abgedruckt. <b>Gebäude:</b> Das Kassenhäuschen / Der Eingang – Das Aquarium. Darin schwimmen Fische. Die Voliere. Darin werden Vögel gehalten. – Das Exotenhaus. Darin leben Tiere, die nicht bei uns in Deutschland zu Hause sind, z.B. ein Kakadu. Das Gehege. Der Ort, an dem die Tiere im Zoo leben. Der Streichelzoo. Hier leben Tiere, die man anfassen darf. Meist sind dies Meerschweinchen, Hasen, Schafe oder Ziegen. Das Affenhaus. Hier leben verschiedene Arten von Affen gemeinsam in einem Gebäude, oftmals sind die einzelnen Gehege mit Gängen miteinander verbunden.
<b>Aufgabe 2 b</b> Ein Besuch im Zoo ...  Hier ist die Musterlösung einer <b>Wegbeschreibung</b> : Wegbeschreibung zu den Braunbären: Du gehst vom Kassenhäuschen aus nach links zwischen dem Adler und den Flamingos hindurch. Dann biegst du links ab und folgst dem breiten Weg zwischen Adler und Pinguinen hindurch auf den Büffel zu. Nun biegst du rechts ab und siehst die Braunbären auf der linken Seite.
<b>Aufgabe 3</b> Tiere im Aquarium genau beschreiben S. 112 a) <b>A</b> linke Seite, dritter Fisch von oben; <b>D</b> : rechte Seite, vierter Fisch von oben <b>B</b> ist nicht eindeutig, es gibt mehrere Fische mit kleinen Flossen und rundlicher Körperform. <b>C</b> ist auch nicht eindeutig. Es gibt mehrere kleine Fische mit Streifen. <b>Überarbeitung Musterlösung:</b> <b>B</b> : Den Fisch finde ich richtig witzig. Er ist total rund. Seine Farbe ist gelb; außerdem hat er schwarze Streifen und schwarze Schwanzflossen. Und er hat kleine Flossen für seine Größe, das fällt besonders bei erwachsenen Tieren auf. <b>C</b> : Dieser kleine Fisch gefällt mir gut. Er hat einen gelben Körper und so schöne blaue Streifen. / Dieser kleine Fisch gefällt mir gut. Er hat einen gelben Körper und so schöne schwarze Streifen.
<b>Aufgabe 3 b:</b> Erste Texte haben wir im Chat am Donnerstag <b>besprochen</b> . Im neuen Lernplan sollst du diesen Text überarbeiten. Nach der Überarbeitung möchte ich diesen Text gerne lesen. Schicke mir bitte bis Freitag eine Mail oder mach ein Foto von deinem Text und schick es mir auf mein Handy.
<b>Aufgabe 4</b> S. 125 Nr. 2 Erfinde neue Tierarten. Ich frage in der ersten Deutschstunde am Montag nach den Ergebnissen. S. 125 Nr. 3 Wer kann den längsten Tiernamen bilden?
<b>Aufgabe 5</b>

**S. 126 Nr. 1 a** himmelblau – grasgrün – schneeweiß – nachtschwarz – nachtblau – olivgrün – taubenblau – sonnengelb – klee grün – mausgrau – ozeanblau – tomatenrot – smaragdgrün – hellblau – dunkelblau – hellrot – dunkelrot ...

**S. 126 Nr. 3 a** das Großwild – das Kleinwild – die Blindschleiche – die Freianlage – das Freiwild – das Wildtier – der Streichelzoo – der Schmusebär – das Kriechtier – der Affenkäfig – die Tierart – das Haustier – das Elefantenhaus – das Vogelhaus – der Seelöwe...

**Exzellenzaufgabe 3 a:** z.B. das Vogelhausfutter, die Seelöwenspuren