

Liebe Schülerinnen und Schüler des 8er Jahrgangs,

in dieser Woche werdet ihr:

- Lernen den Flächeninhalt eines Trapezes zu berechnen.
- Lernen den Flächeninhalt von Drachen und Rauten zu berechnen.
- Eine Aufgabe aus der **Zentralen Prüfung 2019 Mathematik** kennenlernen.
Die Aufgabe findet ihr auf der letzten Seite dieses Arbeitsplanes.

Abgabetermin des 4. Wochenplans ist der 20.05.2020!

Bitte schreibt zu den Aufgaben auch die Rechnung mit auf. Sobald ihr fertig seid, korrigiert ihr euch mit den Lösungen (denkt an die Häkchen).

Falls ihr Schwierigkeiten oder Fragen habt meldet euch gerne!

8a: Herr Boxberg:	BoxbergSchule@Gmx.De
8b: Herr Schürmann:	meg.schuermann@schulen-koeln.de
8c: Frau Harms:	meg.harms@schulen-koeln.de
8d: Frau Liebert:	meg.liebert@schulen-koeln.de
8e Frau Lauer Mail:	meg.lauer@schulen-koeln.de

Buch/ Arbeitsheft Seite	G-Kurs oder E-Kurs?	Anmerkungen
Internet	G-Kurs E-Kurs	Hier ein Video zur Berechnung der Fläche und des Umfangs eines Trapezes : https://www.youtube.com/watch?v=StCQAOmTCLw
Buch S.92	G-Kurs E-Kurs	Übertrage den orangenen Kasten auf Seite 92 in dein Regelheft.
Buch + Lineal S.91/3 S.92/5	G-Kurs	Wenn die Seitenlängen und die Höhe des Trapezes nicht angegeben ist, dann miss sie ab. Gehe dabei vor wie im Video.
Buch + Lineal S.92/5 S.92/7	E-Kurs	Wenn die Seitenlängen und die Höhe des Trapezes nicht angegeben ist, dann miss sie ab. Gehe dabei vor wie im Video.
Internet	G-Kurs E-Kurs	Hier ein Video zur Berechnung der Fläche und des Umfangs eines Drachens, bzw. einer Raute : https://www.youtube.com/watch?v=tjHQatrUbhY
Buch S.94	G-Kurs E-Kurs	Übertrage den orangenen Kasten auf Seite 94 in dein Regelheft.
Buch + Lineal S.94/4	G-Kurs	Miss die fehlenden Längen ab. Gehe anschließend vor wie im Video beschrieben.
Buch S.94/8	E-Kurs	Alle nötigen Längen sind bereits angegeben. Du musst sie nur zuordnen...
Zentrale Prüfung 2019 Mathematik Aufgabe 2 <i>auf der nächsten Seite</i>	G-Kurs E-Kurs	<p>Lese dir die ganze Aufgabe durch. Diese Aufgabe ist aus der Zentralen Prüfung 2019 Mathematik. Diese schreiben alle Schüler*innen der Gesamtschule am Ende der Klassen 10. Da du in der 8.Klasse bist, ist es ganz normal, dass du nicht alle Teilaufgaben lösen kannst. Zum Beispiel wird für die Teilaufgabe d) der Satz von Pythagoras gebraucht, den du erst nächstes Schuljahr lernst.</p> <p>G-Kurs: Bearbeite Teilaufgabe a) und c) und mindestens eine weitere Teilaufgabe (bearbeite also mindestens drei Teilaufgaben).</p> <p>E-Kurs: Bearbeite die Teilaufgaben a), b), c) und e).</p>

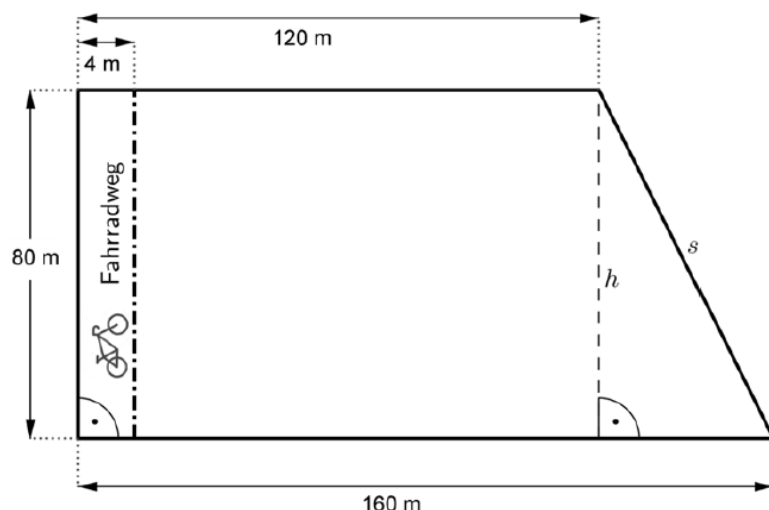


Name: _____

Klasse: _____

Aufgabe 2: Fahrradweg

Herr Albertz besitzt eine Wiese. Die Gemeinde möchte einen Fahrradweg bauen und daher von Herrn Albertz einen Teil der Wiese kaufen (Abbildung 1).



Flächeninhalt	
gesamte Wiese:	11 200 m ²
Fahrradweg:	320 m ²

$$S=89,4\text{m}$$

Abbildung 1: gesamte Wiese mit geplantem Fahrradweg (nicht maßstäblich)

- Zeige durch eine Rechnung, dass der Flächeninhalt der gesamten Wiese vor dem Verkauf 11 200 m² beträgt.
 - Die Fläche des Fahrradweges beträgt 320 m².
Wie viel Prozent vom Flächeninhalt der gesamten Wiese sind das? Notiere deine Rechnung.
 - Herr Albertz bekommt für den Verkauf des Fahrradweges 4,90 € pro Quadratmeter.
Berechne, wie viel Euro Herr Albertz für den Verkauf erhält.
- Nach dem Verkauf möchte Herr Albertz an jeder Seite der restlichen Wiese einen Zaun bauen.
Zur Berechnung der Zaunlänge benötigt er die Länge der Seite s .
- Zeige mithilfe einer Rechnung, dass die Seite s ungefähr 89,4 m lang ist.
 - Herr Albertz kann den Zaun nur in Paketen kaufen. In jedem Paket sind 5 m Zaun. Ein Paket kostet 16,50 €.
Berechne die Kosten für den Zaun.