

Kompetenzcheck

In dieser Einheit lernst du ganz viel Grundlagenarbeit, die es dir in den kommenden Jahren in GL erleichtern sollen, mit dem Atlas zu arbeiten. Deshalb sei ehrlich zu dir selbst und prüfe genau, wie gut du die einzelnen Teilschritte schon kannst.

Bei 😊 und 😐 lies noch einmal genau nach.

Wie kannst du überhaupt herausfinden, ob du all das auch sicher anwenden kannst?

Überprüfe dich selbst mithilfe des Checkouts aus dem Thema.

Nr.	Ich kann...	😊	😐	😞	Hier kann ich noch einmal nachlesen
1	... im Atlas Städte, Berge,... finden, indem ich das Register benutze.				„ Mit dem Atlas arbeiten “
2	... im Atlas angeben, auf welcher Seite und in welchem Planquadrat ich eine Stadt, einen Berg,... finde.				„ Mit dem Atlas arbeiten “
3	... ich kann die Koordinaten einer Stadt im Gradnetz der Erde angeben.				„ Das Gradnetz der Erde “
4	... erklären, wie aus einem Bild eine Karte wird.				„ Vom Luftbild zur Karte “
5	... auf einer Karte Wege beschreiben.				„ Vom Luftbild zur Karte “
6	... die Entfernung zwischen zwei Orten im Atlas bestimmen.				„ Maßstab auf Karten “ „ Mit dem Atlas arbeiten “
7	... manchmal die gemessene Luftlinie (in cm) zwischen zwei Orten mithilfe des Maßstabs in echte Kilometer (km) umrechnen.				„ Maßstab auf Karten “ „ Mit dem Atlas arbeiten “

8	... die vier deutschen Großlandschaften benennen und erklären, welche Besonderheiten sie haben.				„ Deutschlands Landschaften “
9	... mithilfe eines Atlas sagen, in welcher Großlandschaft eine Stadt, ein Berg oder ein Fluss liegt.				„ Deutschlands Landschaften “
10	... erklären, welche Karten es gibt und was sie ausmacht.				„ Welche Karten gibt es? “
11	... die 16 Bundesländer der Bundesrepublik mit ihren Landeshauptstädten nennen.				„ Bundesländer “
12	... die Nachbarländer von Deutschland nennen.				„ Bundesländer “
13	... von fast allen Bundesländern die Nachbarbundesländer und die Nachbarländer nennen.				„ Bundesländer “
14	... die Fachbegriffe der Reihe in eigenen Worten erklären.				„ Lexikon “

