

9e - Aufgaben GL (4.5. – 11.5. 2020)

- Da das Unterrichtsgespräch via Microsoft Teams zum Zusammenhang von Corona und Globalisierung leider doch recht stockend und mit sehr geringer Schüler*Innen-Beteiligung ablief, müssen wir offenbar nochmal die Grundlagen der Globalisierung wiederholen.
- Bitte lies den Text „Globalisierung als multidimensionale weltweite Vernetzung aller Lebensbereiche“, schaue Dir die Bilder unter M1 an und erledige die Aufgaben 2a, 2b und 2c.
- Bitte lies den Text M2 „Ursachen und Antriebskräfte der Globalisierung“ und beantworte folgende Fragen in einem zusammenhängenden Text (mindestens eine halbe Seite DIN A 4):
- Welche politischen, technologischen und gesellschaftlich-kulturellen Ursachen hat die Globalisierung?
- Falls es Begriffe gibt, die Du nicht kennst, nutze bitte Lexika oder Suchmaschinen im Internet, um die Begriffe zu klären. Falls die Begriffe weiterhin unklar bleiben, notiere sie bitte, damit wir sie in der kommenden Stunde besprechen können.
- Die Texte habe ich Euch in die WhatsApp-Gruppe geschickt.

9e – Aufgaben Philosophie (4.5. – 11.5. 2020)

- Bitte wähle eine der beiden Aufgaben aus (wer Lust hat, darf natürlich auch gerne beide erledigen):
- Gestalte einen Flyer, auf dem Du zu Solidarität aufrufst (zum Beispiel in Bezug auf die Corona-Krise; andere Themen sind natürlich auch möglich). Der Flyer sollte sehr sorgfältig gestaltet werden und inhaltlich detailliert, konkret und überzeugend ausgerichtet sein.
Oder:
- Verfasse einen Brief (zum Beispiel an Deine Mitbürger*Innen, je nach Thema aber auch gerne an jemand anderen), in dem Du in Bezug auf ein Deinerseits gewähltes Thema Solidarität einforderst. Der Brief sollte mindestens eine halbe DIN A 4-Seite lang sein.

Falls Ihr Fragen habt, könnt Ihr Euch gerne bei mir melden.