

Liebe PP Studierende,

für Ihre 2. Semesterarbeit erhalten Sie die Möglichkeit zum Projekt „Nachhaltigkeit“ bzw. „Bildung für nachhaltige Entwicklung“ im Rahmen des Lernbereichs Globale Entwicklung ein selbst gewähltes Thema zu bearbeiten.

In der Folge des steigenden Problembewusstseins gegenüber einer sehr dynamischen Globalisierung, ökologischen Herausforderungen, Armut und Menschenrechtsverletzungen haben Umweltbildung und Globales Lernen ihre Konzepte konsequent auf Nachhaltigkeit ausgerichtet. In Bildungsprozessen geht es um ein Leitbild, das mit seinen vier Entwicklungs-/Zieldimensionen – der wirtschaftlichen Leistungsfähigkeit, der sozialen Gerechtigkeit, der ökologischen Verträglichkeit und der demokratischen Politikgestaltung – für selbstverantwortetes Urteilen und Handeln Orientierung gibt (s. a. Abb. 9, S. 87). Dabei geht es angesichts der Zielkonflikte zwischen den vier Entwicklungsdimensionen und des Kohärenzgebots um die Suche nach zukunftsfähigen Synergien und die Überwindung (oder Minderung) solcher Konflikte vor dem Hintergrund vielfältiger kultureller sowie sozioökonomischer Ausgangslagen und Interessen sowie geltender Menschenrechte.

*Bildung für nachhaltige Entwicklung* (BNE) hat im Rahmen der gleichnamigen UN-Dekade (2005–2014) wichtige Impulse gegeben und eine integrative Wirkung entfaltet. Schulen haben in den letzten Jahren in vielfältiger Weise BNE in ihre unterrichtlichen Angebote aufgenommen und sind auf dem Weg, dies über einzelne Vorhaben hinaus in ihren Strukturen zu verankern. Die erweiterte Neuauflage des *Orientierungsrahmens für den Lernbereich Globale Entwicklung* im Rahmen einer Bildung für nachhaltige Entwicklung soll Hilfen dabei geben, entsprechende Kompetenzen in möglichst vielen Fächern zu erwerben und Nachhaltigkeit auch im außerunterrichtlichen Schulleben sowie in der Verwaltung und Leitung zu verwirklichen (s. Kap. 5).

Kinder und Jugendliche müssen angesichts wachsender Herausforderungen zukunftsorientierte Kompetenzen für ihre eigene Lebenswelt und ihre beruflichen und gesellschaftlichen Perspektiven entwickeln. Bildungssysteme müssen diese Qualifikationen ermöglichen, weil sich mit der Internationalisierung von Wirtschaft und Gesellschaft die Tätigkeitsfelder und somit auch die Anforderungsprofile der Erwerbstätigen in nahezu allen Sektoren und Berufsfeldern verändern.

<sup>3</sup> [www.bundesregierung.de/Webs/Breg/DE/Themen/Nachhaltigkeitsstrategie/\\_node.html](http://www.bundesregierung.de/Webs/Breg/DE/Themen/Nachhaltigkeitsstrategie/_node.html)  
<sup>4</sup> Bertelsmann Stiftung (Hrsg. 2014): Nachhaltigkeitsstrategien erfolgreich entwickeln, Gütersloh  
<http://tinyurl.com/nam6h8w> (Zugriff: 12. 12. 2015)

**Aufgaben:** Wählen Sie aus den folgenden möglichen Themenbereichen ein Thema, das Sie besonders anspricht und das Sie als Referat in schriftlicher und mündlicher Form vorbereiten sollen.

- Einfach die Welt verändern, kleine Ideen mit großer Wirkung - Bearbeitung von Ideen aus diesem Material!
- Was würden Sie machen, wenn Sie genau wüssten, dass morgen der/ Ihr letzter Tag?
- Menschenrechte - Umweltschutz (siehe unten) - Tierschutz o.ä.
- Arbeitsbedingungen - faire Löhne - Beseitigung von Zwangs- oder Pflichtarbeit - Abschaffung von Kinderarbeit - Beseitigung von Diskriminierung etc.

- Umweltschutz - Angehen der ökologischen Herausforderungen - Initiativen zur Förderung eines verantwortlicheren Umgangs mit der Umwelt - Entwicklung umweltfreundlicher Technologien
- Utopien und Paradiesvorstellungen: - Modelle vom „guten Leben“ in den Religionen und philosophischen Entwürfen - islamische und christliche Paradiesvorstellungen im Vergleich - buddhistische Vorstellungen vom „Reinen Land“.
- Verantwortung für die Welt - Umweltzerstörung
- Das Fremde/Das Andere und das Eigene - Zivilcourage - Religionsfreiheit - Konflikte und deren mögliche Lösungen
- Armut und Reichtum
- Migration
- Gentechnik - Die Grenze des Machbaren
- Weitere Beispielthemen auch unter [www.engagement-global.de](http://www.engagement-global.de) und [www.globaleslernen.de](http://www.globaleslernen.de)

Quellen: Internetrecherche s.o. - Material auf Anfrage - Lehr- und Lernvideos etwa bei YouTube, Simple Club...

Dies sind nur einige mögliche Bereiche, aus denen Sie sich bedienen können, aber Sie können auch eigene Ideen bearbeiten.

**Die Arbeit muss bis zum 16.06. mir fertig schriftlich vorliegen.**  
Spätere Abgabe ist nicht möglich aufgrund der Terminierung der Notenkonferenz.

Viel Spaß und Erfolg